

# BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI

BEP Online Hazırlama Kılavuzu

# Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı

Program öğrencinin seviyesine göre hazırlanmalıdır.

\* Gerekli

Öğrencinin Adı Soyadı \*

Albert Einstein

Sınıf Şube \*

9ATS

Öğrenci Numarası \*

1879

Ders Adı \*

Fizik

Hazırlayan Öğretmen \*

Utku ŞAHİN

- BEP Online formunu açtıktan sonra öğrenci ile ilgili gerekli bilgileri giriniz.

Öğrenciye BEP hazırlanmasına ihtiyaç ..... \*

vardır. ▼

Eylül Ayı Öğrenci Performans Değerlendirmesi

yapılmıştır.

- Dersiniz bazında öğrencinin BEP'e ihtiyacı olduğunu düşünüyorsanız "vardır" seçiniz.
- Öğrencinin BEP'e ihtiyacı olmadığını düşünüyorsanız "yoktur" seçiniz.
- "yoktur" seçtiyseniz performans değerlendirme yapılmıştır kutucuğunu işaretleyip formu gönderiniz ve öğrenciye BEP hazırlamayacağınıza yönelik dilekçeyi ilgili birime teslim ediniz.

# Öğrenci Performans Değerlendirmesi

- Öğrencinin dersiniz bazında seviyesini tespit etmek amacıyla yapılan uygulamadır.
- Bu uygulamada “öğrenciye ne kazandırabilirim?” sorusuna cevap bulmaya çalışılmaktadır.
- Öğrenci ile birebir yapılmalıdır.
- Öğrencinin BEP planı bu uygulamaya göre gerçekçi bir şekilde hazırlanmalıdır.

# Uzun Dönemli ve Kısa Dönemli Hedefler



- **Uzun dönemli hedefi “ünite “ kısa dönemli hedefleri de “ünite konuları” olarak düşünebilirsiniz.**
- Örneğin ünite adı “Fizik Bilimine Giriş” olsun. “Fizik bilimine giriş konularını bilir.” şeklinde kazanım ifadeleri kullanarak uzun dönemli hedef oluşturabiliriz.

## Ekim Ayı Uzun ve Kısa Dönemli Hedefler

- 1.Fizik Bilimine Giriş konularını bilir.
    - 1.1.Fizik Biliminin Önemini kavrar.
    - 1.2.Fiziğin Uygulama Alanlarını bilir
- 

## Kasım Ayı Uzun ve Kısa Dönemli Hedefler

- 1.Fizik Bilimine Giriş konularını bilir.
    - 1.3.Fiziksel Niceliklerin Sınıflandırılmasını bilir.
    - 1.4.Bilim Araştırma Merkezlerini bilir.
- 

- Program olabildiğince sade olmalıdır. Öğrencinin hızına göre şekillendirilmelidir. Bir kazanım bir ya da daha fazla ayda hatta 1 dönemde bile işlenebilir. Bu öğrencinin seviyesine bağlıdır.

# Programın Çıktısını Almak


Yazdır

Toplam: 3 yaprak

Yazdır

İptal

Hedef

 Samsung ML-1610 (

Sayfalar

Tümü

Kopya

1

Düzen

Dikey

Daha fazla ayar

Sistem iletişim kutusunu kullanarak yazdır... (Ctrl+Shift+P)

- Program oluşturulduktan sonra “gönder” butonuna basmadan önce çıktı alınmalıdır.
- Ctrl ve p tuşlarına aynı anda bastığınızda yazdır ekranı çıkacaktır.

Yazdır

Toplam: 2 yaprak

Yazdır

İptal

Kopya

1

Düzen

Dikey

Daha fazla ayar

Kağıt boyutu

A4

Yaprak

başına sayfa

2

Kenar

Boşlukları

Varsayılan

Kalite

600 dpi

Ölçek

Özel

98

- Daha fazla ayar seçeneğine tıklayıp yaprak başına sayfa sayısını 2 yaparak tasarruf edebilirsiniz.



Yazdır

Toplam: 2 sayfa

Kaydet

İptal

Hedef



PDF olarak kaydet



Sayfalar

Tümü



Düzen

Dikey



Daha fazla ayar



Kağıt boyutu

A4



Yaprak

başına sayfa

2



- Eğer o an çıktı alamıyorsanız PDF formatında kaydedebilir ve daha sonra çıktı alabilirsiniz.

# Öğrenciye Bep Hazırlanmaması

- Öğrencinin dersiniz bazında ihtiyacı olmaması durumunda BEP hazırlanmayabilir.
- İlgili birime dilekçe verilmelidir.
- Bu durumda öğrenci diğer öğrencilerle eşit şartlarda değerlendirilmeli ve sınıfta kalmamalıdır.
- Sınıfta kalıyorsa bu ciddi bir sorundur, yasal süreç başlatılabilir.

# Öğrencinin Değerlendirilmesi

- Öğrencinin BEP'inde yer alan kazanımlar ölçülür.
- Her öğrencinin seviyesi birbirinden farklı olabileceğinden BEP'leri ve sınavları da farklı olmalıdır.
- Öğrenciyi istediğiniz zaman değerlendirebilirsiniz. Bu değerlendirme çoktan seçmeli, klasik ya da sözel olabilir.

- Merak ettiğiniz bir konuda rehberlik servisine danışabilirsiniz.